

# Pápai Szakképzési Centrum Reguly Antal Szakképző Iskola és Kollégium

## ÖKOISKOLAI MUNKATERVE

2022-2023. tanév



Készítette:

*Reszl Berta*

Reszl Berta

ÖKO csoport vezető

Jóváhagyta:



*Horváth Attila*

igazgató

## **I. Ökoiskolai munkacsoport tagjai:**

Horváth Attila	igazgató
Bognár Barnabás	igazgatóhelyettes
Puskásné Füst Judit	igazgatóhelyettes
Reszl Berta	ÖKO csoport vezető
Földváriné Wolf Erika	fejlesztőpedagógus
Bakos Viola	nyelvi munkaközösség vezető
Gartner József	ágazati II. munkaközösség vezető
Gurdon Judit	ágazati I. munkaközösség vezető
Horváth Csaba	osztályfőnöki munkaközösség vezető
Jánossy Bernadett	humán munkaközösség vezető
Vajcs Ágnes	DÖK vezető
Vessző János	karbantartó
Gaál Ferencné	takarítónő
Hujberné Venczel Mária	gazdasági ügyintéző
ZÖLD DÖK tagok	

## II. Célkitűzéseink:

1. Célunk, jövőképünk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink. Ennek érdekében diákjainkban ki kell alakítani:
  - \* a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartást és életvitelt;
  - \* a környezet (természetes és mesterséges) értékei iránti felelős magatartást, annak megőrzésének igényét és akaratát;
  - \* a természeti és épített környezet szeretetét és védelmét, a sokféleség őrzését;
  - \* a rendszerszemléletet;
  - \* tudományosan megalapozni a globális összefüggések megértését;
  - \* kialakítani az egészséges életmód igényét és elsajátítani az ehhez vezető technikákat, módszereket.
2. A célok eléréséhez szükséges készségek kialakítása, fejlesztése a diákokban:
  - \* alternatív, problémamegoldó gondolkodás;
  - \* ökológiai szemlélet,
  - \* szintetizáló és analizáló gondolkodásmód;
  - \* problémaérzékenység, integrált megközelítés;
  - \* kreativitás;
  - \* együttműködés, alkalmazkodás, tolerancia és segítő életmód;
  - \* vitakészség, kritikus véleményalkotás;
  - \* kommunikáció, média használat;
  - \* konfliktuskezelés és megoldás;
  - \* állampolgári részvétel és cselekvés;
  - \* értékelés és mérlegelés készsége.
3. Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
4. A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
5. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
6. A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a város több intézményével, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.
7. Intézményi mozgásprogram

Célunk, hogy tanulóink testi, lelki és szellemi egészségében a rendszeres, mennyiségileg és minőségileg is megfelelő testmozgás kulcsfontosságú szerepet játsszon. Ennek biztosításában egyrészt a családoknak, másrészt az intézményünknek van meghatározó szerepük.

Az intézményi mozgásprogram nemcsak a kötelező testnevelésben, illetve a délutáni sportolásban gondolkodik, hanem hatást gyakorol a gyermekek közlekedési szokásaira, a délutáni szabadidőre, a szabad játékidőre, valamint más tantárgyak, tevékenységformák mozgáson keresztüli feldolgozásának lehetőségeire.

- \* közlekedési szokások
- \* szünetek és a szabad játékidő
- \* testnevelési program (kötelező délelőtti)
- \* délutáni mozgás- és sportprogramok (kötelező vagy választható)
- \* közösségi mozgásprogram elemek (kirándulás, korcsolyázás, túrázás)
- \* egyéb alkalmoszerű mozgásos tevékenységek (sportnap, diáknapi, sportdélután, egészséghet, kirándulás, séta, hétfői közösségi programok stb.)

#### 8. Az egészségvédelem és az egészséges életmódra nevelés

Minden gyermekekkel foglalkozó intézmény alapvetően fontos feladata. A fiatalok hosszú éveket töltenek az iskolában, ebben az időszakban érdemi hatást lehet gyakorolni személyiségfejlődésükre, amely nagyban meghatározza az életmódjukban később kialakuló szokásaikat. Az iskola a családi környezet mellett a szocializációnak azt a színterét jelenti, ahol mód nyílik az egészségesebb életvitel készségeinek, magatartási mintáinak kialakítására és begyakorlására.

Az egészségnevelés az iskola minden oktatójának, illetve minden tanórai, és tanórán kívüli foglalkozásnak feladata.

**Tisztában vagyunk vele, hogy környezeti nevelési tevékenységünk eredményességét csak több éves tevékenység után lehetséges érdemben mérni.**

**Csak akkor lehetünk azonban elégedettek, ha az iskola minden tanítási óráján és a tanórán kívüli foglalkozáson is egyaránt törekszünk a környezeti nevelés szempontjainak érvényesítésére, a környezet- és természetvédelemmel kapcsolatos tudatos pozitív szemlélet kialakítására. Ehhez iskolánk minden oktatójának és egyéb alkalmazottjának, a szülőknek és maguknak a diákoknak aktív munkája és támogatása szükséges.**

### **III. A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:**

- ♣ Jeles napok megünneplése.
- ♣ Rajz- és fotókiállítás szervezése.
- ♣ Szelektív hulladékgyűjtés.
- ♣ Használt elemek gyűjtése.
- ♣ Környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedők, házi versenyek szervezése.
- ♣ Egészségnevelési osztályfőnöki foglalkozások tartása.
- ♣ Részvétel a városi és országos szemétszedési akciókban.
- ♣ Iskolánk környékének takarítása, szemétszedés.
- ♣ Lombgereblyezés.
- ♣ Hó eltakarítás.
- ♣ Csúszásmentesítés.
- ♣ Iskolai épületek állagmegóvása (festés, karbantartás).
- ♣ Tanulmányi kirándulások, túrák szervezése.
- ♣ Iskolai hagyományok ápolása
  - ⊗ végzős tanulók faültetése
  - ⊗ balkon virágok ültetése
  - ⊗ madáretetők kihelyezése
  - ⊗ lepkeitatók kihelyezése

## IV. Oktatói munka

Iskolánkban kiemelten fontos feladatnak érezzük, hogy a diákok szemléletén alakítsunk, egészség-, környezet- és természetszeretetüket formáljuk, megszilárdítsuk.

### 1. Tanórán:

A tanórákon hozzárendeljük az adott témákhoz a megfelelő környezetvédelmi vonatkozásokat. Az óra jellege határozza meg, hogy melyik problémát hogyan dolgozzuk fel. Kiemelt helyet kapnak a hétköznapi élettel kapcsolatos vonatkozások, amelyekhez a diákoknak is köze van. Különböző interaktív módszereket használva adjuk át az ismereteket, de jelentős szerepet kap az önálló ismeretszerzés is. A szemléltetés hagyományos, audiovizuális és informatikai lehetőségeit is felhasználjuk, alkalmazzuk. Így az élményszerű tanításra is lehetőség nyílik. Fontosnak tartjuk, hogy a diákjaink komoly elméleti alapokat szerezzenek, mert véleményünk szerint így lehet csak okosan, átgondoltan harcolni a környezet megóvásáért.

### 2. Tanórán kívüli programok:

- ♣ A gyerekek olyan versenyeken, pályázatokon indulnak, ahol a környezet- és természetvédelem a téma, így elmélyíthetik elméleti tudásukat.
- ♣ Idegen nyelveken fordítási versenyeket szervezünk, ahol gyakran szerepelnek természetvédelemmel foglalkozó cikkek is.
- ♣ Különböző akciókban veszünk részt:
  - ⊗ Az iskolában különböző gyűjtési akciókat (elem-, hulladék-, ruhamagyűjtés) szervezünk.
  - ⊗ Lehetőség szerint kiállításokat rendezünk jeles alkalmakra: a Föld Napján rajz- és fotókiállítás.
  - ⊗ Az iskola környékén a hulladék eltakarítása.
- ♣ Már működő intézkedések a tanműhelyben:
  - ⊗ A tanulók a gyakorlati munka során keletkezett veszélyes hulladékokat (festékkel szennyezett hulladék, festékmaradék, olajos rongy, fáradt olaj, stb.) szelektíven gyűjtik, majd az erre szerződött vállalkozó elszállítja.
  - ⊗ A gyakorlati munkavédelmi oktatás keretében a veszélyes anyagok biztonsági adatlapjainak ismertetése az anyag használatba vétele előtt.
  - ⊗ Ezáltal ismertetésre kerülnek azok a rizikófaktorok, amelyek az anyag elhelyezése, használata, tárolása során a szervezetre és a környezetre kifejtett káros hatásaira figyelmeztetnek, és amelyeket a felhasználás során nem szabad figyelmen kívül hagyni.
  - ⊗ A tanműhely területén lehetőséget biztosítunk a már használhatatlanná vált akkumulátorok elhelyezésére, melyeket az erre szakosodott vállalkozó elszállít.

### 3. Iskolán belüli együttműködés

**Oktatók:** Az iskola minden oktatójának feladata, hogy környezettudatos magatartása példaértékű legyen a tanulók számára.

**Diákok:** Az iskola minden diákjának feladata, hogy vigyázzon környezetére, és figyelmeztesse társait a kulturált magatartásra. Ebben kiemelkedő feladata van az iskolai különösen érdeklődő és elkötelezett tanulókból álló diákcsoportnak.

**Oktatók és diákok:** A diákok a környezeti témákkal kapcsolatos ismereteiket az oktatókkal való közös munka során tanórai és tanórán kívüli programok keretében sajátítják el.

**Nem oktatói munkakörben foglalkoztatottak:** Példamutató, ha a tanulók látják, hogy az iskola épületének takarítása során környezetkímélő, az egészségre nem ártalmas tisztítószereket használunk. Ezek felkutatása és beszerzése az iskolai gondnok feladata. Az iskolai szelektív hulladékgyűjtés tovább fejlesztéséhez a takarítók aktív, környezettudatos munkájára is szükségünk van.

## V. ÖKOCSOPORT MUNKATERVE

2022-2023. tanév

### Tervezett programjaink (rendszeresen a tanév folyamán):

1. Virágos tanterem őrzés

*felelős: teremfelelősök, ZÖLD-DÖK csoport tagjai*

2. Tavasszal virágos növények nevelése az ablakpárkányokon

*felelős: Gaál Ferencné*

3. Muskátlík elhelyezése áttelelésre, a növények szaporítása, ápolása, gondozása

*felelős: Gaál Ferencné*

4. Energia őrzés: vízcsapok ellenőrzése, WC tartályok meghibásodásának azonnali jelzése, szellőztetés után nyitott ablakok zárása, közös helyiségek lámpáinak lekapcsolása.

*felelős: Vessző János, teremfelelősök, ZÖLD-DÖK csoport tagjai*

5. Természetes anyagok gyűjtése adventi koszorúk készítéséhez

*felelős: osztályfőnökök*

6. Szelektív hulladékgyűjtés

*felelős: Hujberné Venczel Mária*

7. Madáretetés az iskolaudvaron és a tanműhelyben

*felelős: Rábai József, Vajcs Ágnes*

8. Kirándulások, túrák szervezése

*felelős: osztályfőnökök*

9. Az ÖKO falijárat és a természettudományi híradó rendszeres felújítása és ellenőrzése.

*felelős: Reszl Berta*

10. Iskolánk képújításában az aktuális ökoprogramok rendszeres közzététele.

*felelős: aktuális programfelelős*

11. Észrevételek, javaslatok gyűjtése „ZÖLD DOBOZ” elhelyezése iskolánk bejáratánál.

*felelős: ÖKO csoport vezető*

12. Irodai papírok újrahasznosítása

*felelős: összes kolléga*

13. „Kóstold meg!”- gyümölcsnap szervezése

*felelős: ZÖLD-DÖK tagjai*

14. Sövények metszése az iskola területén

*felelős: Hegyi István*

15. Az iskolaudvar fájának metszése, ápolása

*felelős: Hegyi István*



16. Őszi lomb gyűjtése

*felelős: Hegyi István*

17. Hó eltakarítás, csúszásmentesítés

*felelős: Hegyi István*

18. Beszámolók készítése az oktatói értekezletekre az Ökocsoport féléves és éves munkájáról.

*felelős: ÖKO csoport vezető*

19. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata minden évfolyamon.

*felelős: Horváth Csaba*

20. Környezettudatosságra nevelés tanórákon

*felelős: az oktatói testület tagjai*

21. Vértadás évi két alaklommal (diákok, oktatók)

*felelős: Földváriné Wolf Erika, DÖK tagok, Zirci Vöröskereszt Szervezete*

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Az éves munkaterv elkészítése	ÖKO csoport vezető	2022. szeptember
Kertkóstolgotó pályázat folytatása	Reszl Berta, Somogyi Tamás	Folyamatos
Zöld Föld fenntarthatósági könyv használata	Oktatók	Folyamatos
Kapcsolatfelvétel a veszprémi Pannon Egyetem Testnevelési és Sport Intézetével a fiatalok fejlődését és egészségét szolgáló elképzelések, javaslatok egyeztetésére vonatkozóan	Horváth Attila	2022. szeptember
Kapcsolatfelvétel a zirci Szent Bernát Idősek otthonával	Földváriné Wolf Erika	2022. szeptember
A kapcsolat folytatása a MTM Bakonyi Természettudományi Múzeummal	Földváriné Wolf Erika	folyamatos
Diákjaink lelki egészségvédelmét célzó egyéni elbeszélgetések	Cserhátiné Wolf Csilla	folyamatos
Virágos tanterem őrjárat	ZÖLD-DÖK csoport tagjai	folyamatos
Részvétel (diákok, oktatók) a Globális éghajlatváltozás helyben értelmezve című beszélgetésen. Lányi András filozófus, ökopolitikussal Sallee-Kereszturi Barbara beszélgetett a klímaváltozásról, a változások negatív hatásáról.	Földváriné Wolf Erika	2022. szeptember 9.
Börtönlátogatás Veszprémben	Gurdon Judit	2022. szeptember 21.
Boldogságóra tartása	Cserhátiné Wolf Csilla	2022. szeptember 21.
Teadélután szervezése	Földváriné Wolf Erika	2022. szeptember 28.
A természettudományi faliújságon a tanulók bevonásával megemlékezés az Autómentes világnapról „Közlekedj gyalog vagy kerékpárral!”	Reszl Berta	2022. szeptember 22.
Fenntarthatóság 2022 címmel fotópályázat hirdetése	Reszl Berta	2022. szeptember 25.
„Sztertenül, vidáman” komplex drogprevenációs iskolai egészségfejlesztési programban való részvétel	Földváriné Wolf Erika	A program 2022.szeptember 7-én indult az Alkohol-Drogsegély Ambulancia, a Veszprémi Rendőrkapitányság és a Veszprém Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztályának közreműködésével

		A tanév során folyamatos, 15 alkalom
Részvétel a Szent Mihály-nap a zirci Reguly Antal Múzeum és Népi Kézműves Alkotóházban programon	Becz-Rábóczy Orsolya	2022. szeptember 24.
„Keresd a jelet!”-Környezetvédelmi pályázat	Reszl Berta	2022. szeptember 29.
Iskolatáska nélkül (közösség formáló program szervezése)	Földváriné Wolf Erika	2022. szeptember 30.
A természettudományi faliújságon a tanulók bevonásával megemlékezés az Állatok világnapjáról	Természettudományi munkaközösség	2022. október 04.
Részvétel (diákjaink, oktatók) a MTM Bakonyi Természettudományi Múzeuma konferenciáján Téma: Értékeink újratöltve A Bakony hegység természeti értékeinek megismerése, bemutatása és védelme.	Földváriné Wolf Erika	2022. október 08.
GreenLike Versenyfelhívás középiskolásoknak	Reszl Berta	2022. október
A lelki egészség világnapja	Cserhátiné Wolf Csilla	2022.október 10.
Véradás a Magyar Vöröskereszt szervezésében	Földváriné Wolf Erika	2022. október 27
Európai Hulladékcsökkentési Hét Értékké váló szemét iskolai verseny hirdetése	Gartner József	2022. november 19-27. 2022. november 25.
Boldogságóra tartása	Cserhátiné Wolf Csilla	2022. október 19.
Részvétel a Katasztrófavédelmi gyakorlat bemutatón	Cserhátiné Wolf Csilla	2022. október 19
Zirci Apátsági Manufaktúra látogatása	Cserhátiné Wolf Csilla	2022. október 28.
Munkaértekezlet	ÖKO csoport tagjai	2022. október utolsó hete
Muskátlik elhelyezése átteleltetésre, növények szaporítása, ápolása, gondozása (Zöld udvar program)	Gaál Ferencné	2022. október
Természetes anyagok gyűjtése adventi koszorúk készítéséhez	osztályfőnökök	2022. október második fele
Madáretetők kihelyezése az iskolaudvarban és a tanműhelyben, madarak etetése	Rábai József ZÖLD DÖK tagok	téli hónapok
Márton napi hagyományok, népszokások	osztályfőnökök	2022. november 11.

Jelentkezés OPUS Titász és OPUS Tigáz által szervezett energiatudatossági csapatverseny	Bakos Viola Gurdon Judit Reszl Berta	2022. november 21.
„Baleset megelőzés” kicsit másképp előadás szervezése	Földváriné Wolf Erika	2022. november 25.
Boldogságóra tartása	Cserhátiné Wolf Csilla	2022. november 30.
Ökoiskolák online találkozója	Reszl Berta Puskásné Füst Judit	2022. december 1.
Ruhagyűjtés és újrahasznosítás	Földváriné Wolf Erika	2022. december
Aventi sütívásár	Vajcs Ágnes	2022. december
Teázzunk Együtt!	Vajcs Ágnes	2023. január 27.
Rendőrségi előadás	Földváriné Wolf Erika	2023. január 30.
Tréning nap	Horváth Attila	2023. március 16.
„Tudatos vásárlás” vetélkedő szervezése, lebonyolítása	Becz-Rábóczi Orsolya	2023. március vége
A természettudományi faliújságon a tanulók bevonásával megemlékezés a víz világnapja	Természettudományi munkaközösség	2023. március 22.
Pályamű készítés a „Víz világnapja” alkalmából	Természettudományi munkaközösség tagjai	2023. március
Munkaértekezlet	ÖKO csoport tagjai	2023. március utolsó hete
A természettudományi faliújságon a tanulók bevonásával megemlékezés a Föld napja	Természettudományi munkaközösség	2023. április 22.
Véradás az iskolában	Földváriné Wolf Erika Zirci Vöröskereszt Szervezete	2023. április
Részvétel a Fenntarthatósági Témahét programjain	Természettudományi munkaközösség	2023. április 24–28.
Virágos balkonnövények kihelyezése	Gaál Ferencné	2023. április
A tanulók fizikai állapotának felmérése (NETFIT)	Horváth Csaba	2023. április
TeSzedd a kéken! önkéntesen a tiszta Magyarorszáért	osztályfőnökök	2023. április
Energia őrjárat	aktuális ügyeletes oktatók, ZÖLD DÖK tagok, Vessző János	folyamatos

Szelektív hulladékgyűjtés A hulladék elszállítása	Hujberné Venczel Mária	folyamatos
Használt elemek gyűjtése Az elemek elszállítása	Hujberné Venczel Mária	folyamatos
Sövények metszése az iskola területén (Zöld udvar program)	Vessző János	folyamatos
„ZÖLD DOBOZ”ellenőrzése, javaslatok	ÖKO csoport vezető	folyamatos
Irodai papírok újrahasznosítása	oktatók	folyamatos
Környezettudatosságra nevelés tanórákon	oktatók	folyamatos
Egészséges életmódra nevelés tanórákon, osztályfőnöki órákon	osztályfőnökök, Földváriné Wolf Erika	folyamatos
Iskolánk környékének takarítása, szemétszedés	osztályfőnökök	folyamatos
A könyvtárban külön polc kialakítása a fenntarthatósággal kapcsolatos kiadványoknak	Herman Istvánné könyvtáros	folyamatos
Kirándulások, túrák szervezése	osztályfőnökök	folyamatos
Nemdohányzók világnapja	osztályfőnökök	2023. május 31.