

Pápai Szakképzési Centrum Reguly Antal Szakképző Iskola és Kollégium

ÖKOISKOLAI MUNKATERVE

2023-2024. tanév



Készítette:

Reszl Berta
Reszl Berta

ÖKO csoport vezető

Jóváhagyta:

Horváth Attila
Horváth Attila
igazgató



I. Ökoiskolai munkacsoport tagjai:

| | |
|------------------------|------------------------------------|
| Horváth Attila | igazgató |
| Bognár Barnabás | igazgatóhelyettes |
| Reszl Berta | ÖKO csoport vezető |
| Földváriné Wolf Erika | fejlesztőpedagógus |
| Bakos Viola | nyelvi munkaközösség vezető |
| Gartner József | ágazati II. munkaközösség vezető |
| Puskásné Fürst Judit | ágazati I. munkaközösség vezető |
| Horváth Csaba | osztályfőnöki munkaközösség vezető |
| Jánossy Bernadett | humán munkaközösség vezető |
| Vajcs Ágnes | DÖK vezető |
| Vessző János | karbantartó |
| Gaál Ferencné | takarítónő |
| Hujbérné Venczel Mária | gazdasági ügyintéző |
| ZÖLD DÖK tagok | |

II. Célkitűzéseink:

1. Célunk, jövőképünk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink. Ennek érdekében diákjainkban ki kell alakítani:

- ♣ a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartást és életvitelt;
- ♣ a környezet (természetes és mesterséges) értékei iránti felelős magatartást, annak megőrzésének igényét és akaratát;
- ♣ a természeti és épített környezet szeretetét és védelmét, a sokféleség őrzését;
- ♣ a rendszerszemléletet;
- ♣ tudományosan megalapozni a globális összefüggések megértését;
- ♣ kialakítani az egészséges életmód igényét és elsajátítani az ehhez vezető technikákat, módszereket.

2. A célok eléréséhez szükséges készségek kialakítása, fejlesztése a diákokban:

- ♣ alternatív, problémamegoldó gondolkodás;
- ♣ ökológiai szemlélet,
- ♣ szintetizáló és analizáló gondolkodásmód;
- ♣ problémaérzékenység, integrált megközelítés;
- ♣ kreativitás;
- ♣ együttműködés, alkalmazkodás, tolerancia és segítő életmód;
- ♣ vitakészség, kritikus véleményalkotás;
- ♣ kommunikáció, média használat;
- ♣ konfliktuskezelés és megoldás;
- ♣ állampolgári részvétel és cselekvés;
- ♣ értékelés és mérlegelés készsége.

3. Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.

4. A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.

5. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.

6. A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a város több intézményével, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

7. Intézményi mozgásprogram

Célunk, hogy tanulóink testi, lelki és szellemi egészségében a rendszeres, mennyiségileg és minőségileg is megfelelő testmozgás kulcsfontosságú szerepet játsszon. Ennek biztosításában egyrészt a családoknak, másrészt az intézményünknek van meghatározó szerepük.

Az intézményi mozgásprogram nemcsak a kötelező testnevelésben, illetve a délutáni sportolásban gondolkodik, hanem hatást gyakorol a gyermekek közlekedési szokásaira, a délutáni szabadidőre, a szabad játékidőre, valamint más tantárgyak, tevékenységformák mozgáson keresztüli feldolgozásának lehetőségeire.

- ♣ közlekedési szokások
- ♣ szünetek és a szabad játékidő
- ♣ testnevelési program (kötelező délelőtti)
- ♣ délutáni mozgás- és sportprogramok (kötelező vagy választható)
- ♣ közösségi mozgásprogram elemek (kirándulás, korcsolyázás, túrázás)
- ♣ egyéb alkalmoszerű mozgásos tevékenységek (sportnap, diáknapi, sportdélután, egészséghet, kirándulás, séta, hétfői közösségi programok stb.)

8. Az egészségvédelem és az egészséges életmódra nevelés

Minden gyermekekkel foglalkozó intézmény alapvetően fontos feladata. A fiatalok hosszú éveket töltenek az iskolában, ebben az időszakban érdemi hatást lehet gyakorolni személyiségfejlődésükre, amely nagyban meghatározza az életmódjukban később kialakuló szokásaikat. Az iskola a családi környezet mellett a szocializációnak azt a színterét jelenti, ahol mód nyílik az egészségesebb életvitel készségeinek, magatartási mintáinak kialakítására és begyakorlására.

Az egészségnevelés az iskola minden oktatójának, illetve minden tanórai, és tanórán kívüli foglalkozásnak feladata.

III. A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- ♣ Jeles napok megünneplése.
- ♣ Rajz- és fotókiállítás szervezése.
- ♣ Szelektív hulladékgyűjtés.
- ♣ Használt elemek gyűjtése.
- ♣ Környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedők, házi versenyek szervezése.
- ♣ Egészségnevelési osztályfőnöki foglalkozások tartása.
- ♣ Részvétel a városi és országos szemétszedési akciókban.
- ♣ Iskolánk környékének takarítása, szemétszedés.
- ♣ Lombgereblyezés.
- ♣ Hó eltakarítás.
- ♣ Csúszásmentesítés.
- ♣ Iskolai épületek állagmegóvása (festés, karbantartás).
- ♣ Tanulmányi kirándulások, túrák szervezése.
- ♣ Iskolai hagyományok ápolása
 - ⊗ végzős tanulók faültetése
 - ⊗ balkon virágok ültetése
 - ⊗ madáretetők kihelyezése
 - ⊗ lepkeitatók kihelyezése

IV. Oktatói munka

Iskolánkban kiemelten fontos feladatnak érezzük, hogy a diákok szemléletén alakítsunk, egészség-, környezet- és természetszeretetüket formáljuk, megszilárdítsuk.

1. Tanórán:

A tanórákon hozzárendeljük az adott témához a megfelelő környezetvédelmi vonatkozásokat. Az óra jellege határozza meg, hogy melyik problémát hogyan dolgozzuk fel. Kiemelt helyet kapnak a hétköznapi élettel kapcsolatos vonatkozások, amelyekhez a diákoknak is köze van. Különböző interaktív módszereket használva adjuk át az ismereteket, de jelentős szerepet kap az önálló ismeretszerzés is. A szemléltetés hagyományos, audiovizuális és informatikai lehetőségeit is felhasználjuk, alkalmazzuk. Így az élményszerű tanításra is lehetőség nyílik. Fontosnak tartjuk, hogy a diákjaink komoly elméleti alapokat szerezzenek, mert véleményünk szerint így lehet csak okosan, átgondoltan harcolni a környezet megóvásáért.

2. Tanórán kívüli programok:

- * A gyerekek olyan versenyeken, pályázatokon indulnak, ahol a környezet- és természetvédelem a téma, így elmélyíthetik elméleti tudásukat.
- * Idegen nyelveken fordítási versenyeket szervezünk, ahol gyakran szerepelnek természetvédelemmel foglalkozó cikkek is.
- * Különböző akciókban veszünk részt:
 - ⊗ Az iskolában különböző gyűjtési akciókat (elem-, hulladék-, ruha gyűjtés) szervezünk.
 - ⊗ Lehetőség szerint kiállításokat rendezünk jeles alkalmakra: a Föld Napján rajz- és fotókiállítás.
 - ⊗ Az iskola környékén a hulladék eltakarítása.
- * Már működő intézkedések a tanműhelyben:
 - ⊗ A tanulók a gyakorlati munka során keletkezett veszélyes hulladékokat (festékkel szennyezett hulladék, festékmaradék, olajos rongy, fáradt olaj, stb.) szelektíven gyűjtik, majd az erre szerződött vállalkozó elszállítja.
 - ⊗ A gyakorlati munkavédelmi oktatás keretében a veszélyes anyagok biztonsági adatlapjainak ismertetése az anyag használatba vétele előtt.
 - ⊗ Ezáltal ismertetésre kerülnek azok a rizikófaktorok, amelyek az anyag elhelyezése, használata, tárolása során a szervezetre és a környezetre kifejtett káros hatásaira figyelmeztetnek, és amelyeket a felhasználás során nem szabad figyelmen kívül hagyni.
 - ⊗ A tanműhely területén lehetőséget biztosítunk a már használhatatlanná vált akkumulátorok elhelyezésére, melyeket az erre szakosodott vállalkozó elszállít.

3. Iskolán belüli együttműködés

Oktatók: Az iskola minden oktatójának feladata, hogy környezettudatos magatartása példaértékű legyen a tanulók számára.

Diákok: Az iskola minden diákjának feladata, hogy vigyázzon környezetére, és figyelmeztesse társait a kulturált magatartásra. Ebben kiemelkedő feladata van az iskolai különösen érdeklődő és elkötelezett tanulókból álló diákcsoporthoz.

Oktatók és diákok: A diákok a környezeti témákkal kapcsolatos ismereteiket az oktatókkal való közös munka során tanórai és tanórán kívüli programok keretében sajátítják el.

Nem oktatói munkakörben foglalkoztatottak: Példamutató, ha a tanulók látják, hogy az iskola épületének takarítása során környezetkímélő, az egészségre nem ártalmas tisztítószeret használunk. Ezek felkutatása és beszerzése az iskolai gondnok feladata. Az iskolai szelektív hulladékgyűjtés tovább fejlesztéséhez a takarítók aktív, környezettudatos munkájára is szükségünk van.

V. ÖKOCSOPORT MUNKATERVE

2023-2024. tanév

Tervezett programjaink (rendszeresen a tanév folyamán):

1. Virágos tanterem őrzés

felelős: teremfelelősök

2. Tavasszal virágos növények nevelése az ablakpárkányokon

felelős: Gaál Ferencné

3. Muskátlik elhelyezése áttelelésre, a növények szaporítása, ápolása, gondozása

felelős: Gaál Ferencné

4. Energia őrzés: vízcsapok ellenőrzése, WC tartályok meghibásodásának azonnali jelzése, szellőztetés után nyitott ablakok zárása, közös helyiségek lámpáinak lekapcsolása.

felelős: Vessző János, teremfelelősök, ZÖLD-DÖK csoport tagjai

5. Természetes anyagok gyűjtése adventi koszorúk készítéséhez

felelős: osztályfőnökök

6. Szelektív hulladékgyűjtés

felelős: Hujberné Venczel Mária

7. Madáretetés az iskolaudvaron és a tanműhelyben

felelős: Rábai József, Vajcs Ágnes

8. Kirándulások, túrák szervezése

felelős: osztályfőnökök

9. Az ÖKO faliújság és a természettudományi híradó rendszeres felújítása és ellenőrzése.

felelős: Reszl Berta

10. Iskolánk képűtségében az aktuális ökoprogramok rendszeres közzététele.

felelős: aktuális programfelelős

12. Irodai papírok újrahasznosítása

felelős: összes kolléga

13. „Kóstold meg!”- gyümölcsnap szervezése

felelős: ZÖLD-DÖK tagjai

14. Sövények metszése az iskola területén

felelős: Hegyi István

15. Az iskolaudvar fáinak metszése, ápolása

felelős: Hegyi István

16. Őszi lomb gyűjtése

felelős: Hegyi István

17. Hó eltakarítás, csúszásmentesítés

felelős: Hegyi István

18. Beszámolók készítése az oktatói értekezletekre az Ökocsoport féléves és éves munkájáról.

felelős: ÖKO csoport vezető

19. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata minden évfolyamon.

felelős: Horváth Csaba

20. Környezettudatosságra nevelés tanórákon

felelős: az oktatói testület tagjai

21. Vértadás évi két alaklommal (diákok, oktatók)

felelős: Földváriné Wolf Erika, DÖK tagok, Zirci Vöröskereszt Szervezete

| FELADAT | FELELŐS | HATÁRIDŐ |
|--|-------------------------------|--|
| Az éves munkaterv elkészítése | ÖKO csoport vezető | 2023. szeptember |
| Kertkóstolgotó pályázat folytatása | Reszl Berta, Somogyi Tamás | Folyamatos |
| Zöld Föld fenntarthatósági könyv használata | Oktatók | Folyamatos |
| Kapcsolatfelvétel a veszprémi Pannon Egyetem Testnevelési és Sport Intézetével a fiatalok fejlődését és egészségét szolgáló elképzelések, javaslatok egyeztetésére vonatkozóan | Horváth Attila | 2023. szeptember |
| Kapcsolat folytatása a zirci Szent Bernát Idősek otthonával | Cserhátiné Wolf Csilla | 2023. szeptember |
| A kapcsolat folytatása a MTM Bakonyi Természettudományi Múzeummal | Földváriné Wolf Erika | folyamatos |
| Diákjaink lelki egészségvédelmét célzó egyéni elbeszélgetések | Cserhátiné Wolf Csilla | folyamatos |
| Virágos tanterem őrjárat | ZÖLD-DÖK csoport tagjai | folyamatos |
| Boldogságóra tartása | Cserhátiné Wolf Csilla | 2023. szeptember . |
| Cuha völgye kirándulás | Nagy-Holczer Kinga | 2023. szeptember |
| A természettudományi faliújságon a tanulók bevonásával megemlékezés az Autómentes világnapról „Közlekedj gyalog vagy kerékpárral!” | Reszl Berta | 2023. szeptember 22. |
| A "Millió lépés az iskoláért" programban való részvétel | Horváth Csaba Oláh Norbert | 2023. szeptember folyamatos |
| „Szertelenül, vidáman” komplex drogprevenációs iskolai egészségfejlesztési programban való részvétel | Földváriné Wolf Erika | A program 2023.szeptemberben indul az Alkohol-Drogsegély Ambulancia, a Veszprémi Rendőrkapitányság és a Veszprém Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztályának közreműködésével A tanév során folyamatos, 15 alkalom |
| Részvétel a Szent Mihály-nap a zirci Reguly Antal Múzeum és Népi Kézműves Alkotóházban programon | Becz-Rábóczki Orsolya | 2023. szeptember 24. |
| Látogatás Bakonyi Természettudományi Múzeumban | Nagy-Holczer Kinga | 2023. október |

| | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|--|
| Ismerkedés a Pintér hegyi tanösvényen a Bakony erdeinek növény és állatvilágával. | Nagy-Holczer Kinga | 2023. október | |
| A természettudományi faliújságon a tanulók bevonásával megemlékezés az Állatok világnapjáról | Természettudományi munkaközösség | 2023. október 04. | |
| A lelki egészség világnapja | Cserhátiné Wolf Csilla | 2023. október 10. | |
| Véradás a Magyar Vöröskereszt szervezésében | Földváriné Wolf Erika | 2023. október | |
| Munkaértekezlet | ÖKO csoport tagjai | 2023. október utolsó hete | |
| Muskátlik elhelyezése átteleltetésre, növények szaporítása, ápolása, gondozása (Zöld udvar program) | Gaál Ferencné | 2023. október | |
| Természetes anyagok gyűjtése adventi koszorúk készítéséhez | osztályfőnökök | 2023. október második fele | |
| Madáretetők kihelyezése az iskolaudvarban és a tanműhelyben, madarak etetése | Rábai József ZÖLD DÖK tagok | téli hónapok | |
| Márton napi hagyományok, népszokások | osztályfőnökök | 2023. november 11. | |
| Európai Hulladékcsökkentési Hét Értékké váló szemét iskolai verseny hirdetése | Reszl Berta | 2023. november 18-26. | |
| Máté Veronika és Hüll Réka dietetikusok előadása, amely az egészséges táplálkozásról | Cserhátiné Wolf Csilla | 2023. november | |
| A Pécsi Tudományegyetem Műszaki és Informatikai Kar a Reguly Antal Szakképző Iskolával közösen FOTÓ-, POSZTER ÉS VIDEÓPÁLYÁZAT | Bognár Barnabás | 2023. november | |
| „Baleset megelőzés” kicsit másképp előadás szervezése | Földváriné Wolf Erika | 2023. november | |
| Pannon staféta verseny | Horváth Csaba Oláh Norbert | 2023. december | |
| Adventi sütívásár | Vajcs Ágnes | 2023. december | |
| Teázzunk Együtt! | Vajcs Ágnes | 2024. január | |
| Reguly Antal Múzeum interaktív kiállítás, kézműves foglalkozás látogatása | Nagy-Holczer Kinga | 2024. január | |
| Zirci Apátság látogatása | Nagy-Holczer Kinga | 2024. január 30. | |
| Pannon Csillagda látogatása Bakonybél | Nagy-Holczer Kinga | 2024. március | |
| A természettudományi faliújságon a tanulók bevonásával megemlékezés a víz világnapja | Természettudományi munkaközösség | 2024. március 21. | |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| Pályamű készítés a „Víz világnapja” alkalmából | Természettudományi munkaközösség tagjai | 2024. március 21. |
| Munkaértekezlet | ÖKO csoport tagjai | 2024. március utolsó hete |
| A természettudományi faliújságon a tanulók bevonásával megemlékezés a Föld napja | Természettudományi munkaközösség | 2024. április 22. |
| Véradás az iskolában | Földváriné Wolf Erika Zirci Vöröskereszt Szervezete | 2024. április |
| Részvétel a Fenntarthatósági Témahét programjain | Természettudományi munkaközösség | 2024. április 22–26. |
| Virágos balkonnövények kihelyezése | Gaál Ferencné | 2024. április |
| A tanulók fizikai állapotának felmérése (NETFIT) | Horváth Csaba | 2024. április |
| TeSzedd a kéken! önkéntesen a tiszta Magyarországért | osztályfőnökök | 2024. április |
| Energia őrjárat | aktuális ügyeletes oktatók, ZÖLD DÖK tagok, Vessző János | folyamatos |
| Szelektív hulladékgyűjtés A hulladék elszállítása | Hujberné Venczel Mária | folyamatos |
| Használt elemek gyűjtése Az elemek elszállítása | Hujberné Venczel Mária | folyamatos |
| Sövények metszése az iskola területén (Zöld udvar program) | Vessző János | folyamatos |
| Irodai papírok újrahasznosítása | oktatók | folyamatos |
| Környezettudatosságra nevelés tanórákon | oktatók | folyamatos |
| Egészséges életmódra nevelés tanórákon, osztályfőnöki órákon | osztályfőnökök, Földváriné Wolf Erika | folyamatos |
| Iskolánk környékének takarítása, szemétszedés | osztályfőnökök | folyamatos |
| A könyvtárban külön polc kialakítása a fenntarthatósággal kapcsolatos kiadványoknak | Herman Istvánné könyvtáros | folyamatos |
| Kirándulások, túrák szervezése | osztályfőnökök | folyamatos |
| Nemdohányzók világnapja | osztályfőnökök | 2024. május 31. |